



Brainstormtechnieken OM EEN EVENEMENT OP POTEN TE ZETTEN

Tijdens het brainstormen mag je dromen! Geen idee is te gek, geen voorstel is onmogelijk! Laat de creativiteit vloeien en ga aan de slag met wat er uit de brainstorm komt.

Belangrijk is om aan het einde van de brainstorm afspraken te maken. Met welke zaken willen jullie verder aan de slag? In welke ideeën zien jullie toekomst? Van welke voorstellen kunnen jullie realistische doelstellingen maken?

Let op voor dit: Tijdens een brainstormsessie kan er nogal eens afgeweken worden van het onderwerp. Geef zelf aan wanneer jullie afwijken of vraag iemand van de groep om aan te geven wanneer dit gebeurt.

ENKELE BRAINSTORMTECHNIEKEN

Van mij, van jou

Vraag vooraf aan iedereen in de groep om een voorwerp naar keuze mee te brengen. Dit kan iets heel persoonlijk zijn of zelfs iets waar ze eigenlijk niet zoveel belang aan hechten. Kortom, het maakt niet uit wat.

Tijdens de brainstorm worden alle voorwerpen in het midden van de kring verzameld. Je vraagt de leerlingen om een voorwerp uit te kiezen dat niet van hen is en om te verzinnen wat ze ermee zouden doen op school, mochten ze een uur/dag/... enkel aandacht mogen besteden aan dit voorwerp. Zetten ze het voorwerp in de kijker, gaan ze ermee op pad, willen ze het verkopen/ruilen,...?

In een tweede ronde kan je vragen om telkens iets toe te voegen aan de eerste plannen voor het voorwerp. De persoon die telkens rechts zit van hen, kan bijvoorbeeld iets toevoegen aan de plannen voor het voorwerp.

Een voorbeeld: Iemand bracht de mascotte van de volleybalploeg mee. Iemand anders uit de groep heeft het idee om een hele dag op pad te gaan met de mascotte en een reportage te maken van de belevenissen van die mascotte: zwerfvuil ruimen, op bezoek gaan in het woon-zorgcentrum, een praatje maken met de burgemeester,...

In de tweede ronde voegt een andere persoon toe dat ze die reportage willen tonen op de opendeurdag van de school.

Jouw evenement staat in de krant!

Voorzie verschillende kranten voor de groep. Vraag alle deelnemers om elk 1 krant te nemen en door te bladeren op zoek naar inspiratie voor jullie vraagstelling/probleem. Iedereen maakt een poster om op te hangen en om zijn/haar ideeën voor te stellen aan de anderen.

In een tweede deel geef je aan iedereen twee verschillende kleuren van post-its. Op de ene kleur schrijven ze wat ze er niet leuk aan vinden, op de andere kleur wat ze tof vinden of wat ze nog zouden toevoegen.

Op het einde kunnen jullie de beste ideeën eruit kiezen.

Once upon a time...

Ga in een kring zitten en leg uit aan de deelnemers dat jullie samen een verhaal zullen vertellen. Iemand begint het verhaal met 'Er was eens...' en vult daarna aan met wat jullie probleem is. Daarna vult telkens de volgende deelnemer aan met een nieuwe zin. Wie weet hebben jullie je oplossing aan het eind van het verhaal!

Een voorbeeld:

Deelnemer 1: Er was eens een klasgroep die graag iets wilde organiseren voor het milieu.

Deelnemer 2: Ze zochten dagenlang tot ze opeens iets door het raam zagen.

Deelnemer 3: Ze zagen alle bomen wild waaien en achter een boom stond een cadeautje met een strik.

Deelnemer 4: De dapperste van de groep ging kijken wat er in het cadeautje zat en zei: ooooooh!!

Deelnemer 5: ...

Stilte, wat nu?!

Het kan wel eens gebeuren dat je tijdens een brainstormsessie niet verder raakt. Dit wil niet zeggen dat je niet creatief genoeg bent of dat alles gezegd is. Vastzitten betekent dat je op een denkbarrière botst. Deze oefening kan ervoor zorgen dat je weer op weg raakt:

Neem een woordenboek en sla die op een willekeurige bladzijde open. Kies een woord en denk na over hoe dat woord je kan inspireren voor een nieuw idee.

Voor je het weet heb je weer nieuwe energie en inspiratie om de brainstorm verder te zetten.

Meer brainstormtechnieken? Neem een kijkje op de website van 'Ambrassade'. Bij werkvormen kan je filteren op brainstormen.

<https://ambrassade.be/nl/kennis/werkvormen>