



## EVERYBODY MOVE!

Zelf ben je overtuigd van jouw idee en de impact die het teweeg zal brengen. Maar toch betrek je graag nog meerdere collega's om een waar succesverhaal neer te kunnen pennen. Hoe motiveer je anderen om zich ook in te zetten?

---

### MOTIVATIE

---

#### Zorg ervoor dat iedereen het doel duidelijk voor ogen heeft

Het is een stuk leuker om samen aan iets te werken als iedereen een duidelijk doel voor ogen heeft. Waar werken we concreet naar toe? Wat zijn de verwachtingen? Samen ergens naar streven, kan een grote motiverende factor zijn.

#### Zorg voor betrokkenheid

Dit punt sluit aan bij het eerste punt. Door duidelijk te maken dat het om een gezamenlijk doel gaat, kun je mensen motiveren om zich mee in te zetten. Zorg ervoor dat mensen betrokken raken bij verschillende aspecten van de organisatie en zet daarbij in op hun talenten en interesses. Relevantie, nutswaarde en persoonlijke betekenis van de inbreng werken motiverend.

#### Zorg voor waardering

Een complimentje kost je 3 seconden... Simpelweg zeggen wanneer en wat iemand goed gedaan heeft, is een uitstekende manier om collega's te (blijven) motiveren. We weten het allemaal, maar we doen het toch te weinig. Voor jezelf is het ook iets positief. Als je een brede glimlach kan toveren op het gezicht van een collega, voel je jezelf ook gewoon goed.

## Wat komt de autonome motivatie van een leerling ten goede?

Op het moment dat je de motivatie van leerlingen wilt versterken, is het belangrijk om je te realiseren dat een leerling uiteindelijk alleen zichzelf kan motiveren. Het is dan ook de kunst om een context te creëren waarbinnen de leerling zichzelf kan motiveren. Ruimte voor autonome motivatie ontstaat door tegemoet te komen aan drie basisbehoeften die ieder mens heeft:

<b>Autonomie</b> Het gevoel regie te hebben over wat je doet	<b>Competentie</b> Het gevoel goed te zijn in wat je doet en je te kunnen ontwikkelen	<b>Verbondenheid</b> Het gevoel een goede wederkerige relatie met anderen te hebben
---	--	--

Door binnen en buiten de les in deze basisbehoeften te voorzien, groeit een motiverend klimaat binnen de school. We formuleerden op basis van de literatuur en onze observaties binnen het onderzoek zes ontwerpprincipes die hierbij ondersteunen:

1. Bied keuzevrijheid en geef daarbij voldoende structuur
2. Maak ruimte voor talenten en interesses
3. Zorg voor voldoende uitdaging
4. Laat voortgang zien en geef feedback op het proces
5. Toon waardering
6. Investeer in goede relaties